

№ 1 / 2017

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИСКУССТВО**

PEDAGOGICAL ART

Научно - практический журнал

№ 1

Киров
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА.....	6
-------------------	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Любичева Е. В.</i> «Логос торжествует» – «Психея растерялась»... (о современных проблемах филологического образования).....	7
<i>Несмеянова Н. А.</i> Использование потенциала интернет-сообществ как средства социального воспитания учащихся дополнительного образования.....	10
<i>Дедюхина О. В.</i> Концептуальные основания дополнительного профессионального образования педагога-музыканта.....	13
<i>Бараева Р. В.</i> Формирование универсальных учебных действий у дошкольников на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	22

НАУКА ШКОЛЕ

<i>Голованов В. П.</i> Педагогическое искусство или искусство педагогики.....	29
<i>Коршунова О. В.</i> Исследование представлений будущих педагогов о метапредметности в обучении.....	32
<i>Штейнберг В. Э.</i> Педагогические техника, технология, искусство.....	42
<i>Харунжева Е. В.</i> Делопроизводственная культура как часть информационной культуры (компетентностный подход).....	49
<i>Петренко А. И.</i> Искажение истории как результат воздействия психологических операций.....	54
<i>Анчиков А. П., Наумов А. В.</i> Особенности организации и проведения полевой работы учащимися над памятниками церковного зодчества.....	59
<i>Харунжев А. А., Харунжева Е. В.</i> Особенности разработки познавательных игр для дошкольников и младших школьников.....	62
<i>Бутырский Г. А., Коршунова О. В.</i> Экспертная оценка деятельности учителя физики как способ получения методического знания.....	65

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

<i>Нечаев М. П.</i> Концептуальные основы инновационного проекта «Образовательная организация – территория педагогического искусства».....	77
<i>Родыгина Ж. В.</i> Управление качеством образования в КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».....	80

ТВОРЧЕСКАЯ МЕСТЕРСКАЯ

<i>Смирнов М. Р.</i> Опыт судомоделирования в группах младших школьников клуба «Юный моряк – судомоделист»: практика создания простейшей модели бронекатера.....	88
--	----

<i>Альгина Т. Д.</i> Развитие гибкости мышления обучающихся на занятиях творческой мастерской «Цифровой мир»	91
--	----

ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ

<i>Алиева Л. В.</i> Культурологический подход к воспитанию – ценностная основа и перспектива развития учреждений дополнительного образования детей в системе образования	95
<i>Мардахаев Л. В.</i> Социальное здоровье подрастающего поколения и необходимость его формирования	105
<i>Шипко А. Л.</i> Формирование патриотизма и современность	110
<i>Солдатова М. М.</i> Социализация детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования	115
<i>Чеурин Г. С.</i> Когнитивный диссонанс возникающий при попытке перехода от диалога к триалогу	118
<i>Третьяков А. Л.</i> Специфика педагогической деятельности школьного библиотекаря по правовому просвещению обучающихся	121
<i>Востроилова Е. В.</i> Роль духовно-нравственного становления личности с учётом патриотизма в воспитательной работе вуза	125

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА

<i>Копытова Ю. В.</i> Дополнительная образовательная программа очно-заочной школы «Лидер» как условие саморазвития и социализации личности обучающихся	130
<i>Смирнов Д. В.</i> Педагогическое искусство: сюжеты и ассоциации на «заданную» тему	134

СПОРТИВНЫЕ ДЕТИ

<i>Замалетдинов И. В.</i> От однодневных походов к чемпиону России по спортивным походам среди обучающихся	148
<i>Нестерчук Н. Е.</i> Теоретико-методические основы использования средств физической реабилитации для улучшения уровня здоровья при гипотонии.....	164
<i>Корчемкина М. А.</i> Особенности физической рекреации взрослых на примере бразильского боевого искусства капоэйра.....	170
<i>Чащина Е. В., Овсянникова Е. Ю., Ковязина Г. В.</i> Теоретическое обоснование развития координационных способностей волейболисток группы начальной подготовки.....	174

ПЕРЕДОВЫЕ УЧИТЕЛЯ

<i>Помелов В. Б.</i> Педагогические идеи передового вятского учителя Н. И. Мышкина	177
--	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	181
---------------------------	-----

СПОРТИВНЫЕ ДЕТИ

И. В. Замалет динов

ОТ ОДНОДНЕВНЫХ ПОХОДОВ К ЧЕМПИОНУ РОССИИ ПО СПОРТИВНЫМ ПОХОДАМ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В статье рассматривается осмысление и обобщение собственного опыта работы в школе и создание клуба «Родник», а также использование авторской образовательной программы «Туристское многоборье».

Ключевые слова: детско-юношеский туризм, туристско-краеведческая деятельность; туристское многоборье, гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание.

...День, проведенный ребенком среди рощ и полей...
Стоит многих недель, проведенных на учебной скамье.

К. Д. Ушинский

Детско-юношеский туризм в отличие от других видов спорта является одним из основных направлений воспитания детей, как отмечено в Государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» – это развитие у детей, подростков и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за Отечество, за свою малую родину.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р утверждена стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. В этом документе впервые за последние два десятилетия отражены проблемы детско-юношеского туризма.

Участие подростков в поисковых походах, путешествиях и экспедициях по родному краю является уникальным направлением в воспитании учащихся, позволяющим одновременно достичь множества педагогических целей, становится одним из наиболее эффективных оздоровительных технологий. Являясь интересной и доступной школой выживания и адаптации к стрессовым ситуациям, одновременно он создает условия для подготовки подрастающего поколения к службе в армии, для решения вопросов его допрофессиональной подготовки, а также выживания человека в экстремальной обстановке. К детскому туризму проявляет большую заинтересованность МЧС как к источнику подготовки кадров. Многие его штатные сотрудники – мастера спорта по туризму, инструкторы спортивного туризма.

Анализ учебно-методических пособий, литературных источников, посвященных разным аспектам туристско-краеведческой деятельности, показал, что большинство имеющихся работ по данной тематике сильно устарели, отсутствует систематизированный материал по организации многолетних комплексных исследований с детьми разного возраста при проведении туристско-краеведческих экспедиций.

Многие методики по туристско-краеведческим экспедициям были созданы в 60-е гг. XX в., в то время система школьного и внешкольного образования была поистине уникальной, не имеющей аналогов в мире: в каждой школе, в Домах пионеров и школьников были кружки и секции по туризму. Кроме этого работали районные, городские и республиканские (областные) детские экскурсионно-туристские

Главный редактор – Д. В. Смирнов, д-р пед. наук, доцент (Москва)

Заместитель главного редактора – Л. В. Байбородова, д-р пед. наук, профессор (Ярославский государственный педагогический университет, г. Ярославль)

Заместитель главного редактора – А. А. Харунжев, канд. пед. аук., доцент Вятский государственный университет (Киров)

Ответственный секретарь – М. А. Корчемкина, канд. филос. наук, Вятский государственный университет (Киров)

Секретарь – А. Л. Третьяков

Члены редакционного совета:

О. Е. Афанасьев, д-р геогр. наук, доцент (Российский государственный университет туризма и сервиса, г. Москва); Е. А. Байков, д-р воен. наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, г. Санкт-Петербург); В. П. Голованов, д-р пед. наук (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва); Г. В. Грачев, д-р психол. наук (Национальный исследовательский Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского); И. М. Григус д-р мед. наук, профессор (Национальный университет водного хозяйства и природопользования, г. Ровно, Украина); Л. В. Калинина, д-р филол. наук, доцент (Вятский государственный университет, г. Киров); А. Г. Капустин, канд. пед. наук, доцент (Вятский государственный университет, г. Киров); Ж. Л. Козина, д-р наук по физич. воспитанию и спорту, профессор (Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды, г. Харьков, Украина; Частная высшая школа охраны окружающей среды, г. Радом, Польша); Л. И. Коновалова, д-р пед. наук, профессор (Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург); Е. В. Леонова, канд. пед. наук, доцент (Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ, г. Обнинск); А. А. Лобжанидзе, д-р пед. наук, член-корреспондент РАЕН (Московский педагогический государственный университет, г. Москва); Е. В. Любичева, д-р пед. наук, профессор (Институт специальной педагогики и психологии, г. Санкт-Петербург); Л. Ю. Ляшко, канд. пед. наук (Общероссийская общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», г. Обнинск); О. Б. Мазбаев, д-р геогр. наук, профессор (Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан.); Л. В. Мардахаев, д-р пед. наук, профессор (Российский государственный социальный университет, г. Москва); И. И. Махов, канд. пед. наук (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Белгород); Л. Н. Михеева, д-р филол. наук, профессор (Российская государственная специализированная академия искусств, г. Москва); С. Г. Молчанов, д-р пед. наук, профессор (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск); М. П. Нечаев, д-р пед. наук, доцент (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», г. Москва); А. И. Петренко, канд. психол. наук, доцент (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», г. Москва); В. Ю. Питюков, д-р пед. наук, профессор (Российская международная академия туризма, г. Химки); М. А. Правдов, д-р пед. наук, профессор (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, г. Шуя); Л. Б. Садовникова, д-р психол. наук, профессор (Опольский политехнический институт, Польша); М. В. Шептуховский, д-р пед. наук, профессор (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, г. Шуя); В. Э. Штейнберг, д-р пед. наук, профессор (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа); В. В. Юнак, канд. филол. наук (Издательский дом ООО «Вилена», г. Москва)

Адрес редакции: 610002, г. Киров, Ленина, 83
тел. (8332) 208-964, (8332) 262-390 (ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС»)

ISSN 2542-1492

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования.

*Ответственность за предоставленные научные статьи несет автор.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.*

© ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2017